★（この１行を削除しない！　下の表を選択コピーする時は★印から選択する。この1行がないと選択コピー法がややこしくなります）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ケガをした／しそうだった児全員の名前、月齢、クラス | 発生日時（だいたい） | 記入日 |
| 発生場所（おおざっぱに） | 記入者 |
| その場所（部屋、園庭、公園等）にいた職員全員の名前  （できごとに関わっていなくても） | | |
| その場所（部屋、園庭、公園）の環境が通常と違っていた場合、何が違っていたか  例：床／地面が濡れていた。他園の園児が約〇〇人いた | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時／分 | 起きたこと、したこと（時間に沿って、ひとマスに短い文のみ） 「誰／何が」「誰／何に」「何をした」を書く | （左は）見た？ 推測？子どもが言った？ | 動画有？動画確認済？ | 左の記述に対し、「違う」等と思う人が書く（その場にいた職員のみ）。または補足 | 介入／改善の可能性 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 時　分 | **この欄をまず記入！ケガをした／しそうだった／危険に気づいた瞬間** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

★（この１行を削除しない！　下の表を選択コピーする時は★印から選択する。この1行がないと選択コピー法がややこしくなります）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ケガをした／しそうだった児全員の名前、月齢、クラス | 発生日時（だいたい） | 記入日 |
| 発生場所（おおざっぱに） | 記入者 |
| その場所（部屋、園庭、公園等）にいた職員全員の名前  （できごとに関わっていなくても） | | |
| その場所（部屋、園庭、公園）の環境が通常と違っていた場合、何が違っていたか  例：床／地面が濡れていた。他園の園児が約〇〇人いた | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時／分 | 起きたこと、したこと（時間に沿って、ひとマスに短い文のみ） 「誰／何が」「誰／何に」「何をした」を書く | （左は）見た？ 推測？子どもが言った？ | 動画有？動画確認済？ | 左の記述に対し、「違う」等と思う人が書く（その場にいた職員のみ）。または補足 | 介入／改善の可能性 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 時　分 | **この欄をまず記入！ケガをした／しそうだった／危険に気づいた瞬間** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

★（この１行を削除しない！　下の表を選択コピーする時は★印から選択する。この1行がないと選択コピー法がややこしくなります）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ケガをした／しそうだった児全員の名前、月齢、クラス | 発生日時（だいたい） | 記入日 |
| 発生場所（おおざっぱに） | 記入者 |
| その場所（部屋、園庭、公園等）にいた職員全員の名前  （できごとに関わっていなくても） | | |
| その場所（部屋、園庭、公園）の環境が通常と違っていた場合、何が違っていたか  例：床／地面が濡れていた。他園の園児が約〇〇人いた | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時／分 | 起きたこと、したこと（時間に沿って、ひとマスに短い文のみ） 「誰／何が」「誰／何に」「何をした」を書く | （左は）見た？ 推測？子どもが言った？ | 動画有？動画確認済？ | 左の記述に対し、「違う」等と思う人が書く（その場にいた職員のみ）。または補足 | 介入／改善の可能性 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 時　分 | **この欄をまず記入！ケガをした／しそうだった／危険に気づいた瞬間** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

★（この１行を削除しない！　下の表を選択コピーする時は★印から選択する。この1行がないと選択コピー法がややこしくなります）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ケガをした／しそうだった児全員の名前、月齢、クラス | 発生日時（だいたい） | 記入日 |
| 発生場所（おおざっぱに） | 記入者 |
| その場所（部屋、園庭、公園等）にいた職員全員の名前  （できごとに関わっていなくても） | | |
| その場所（部屋、園庭、公園）の環境が通常と違っていた場合、何が違っていたか  例：床／地面が濡れていた。他園の園児が約〇〇人いた | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時／分 | 起きたこと、したこと（時間に沿って、ひとマスに短い文のみ） 「誰／何が」「誰／何に」「何をした」を書く | （左は）見た？ 推測？子どもが言った？ | 動画有？動画確認済？ | 左の記述に対し、「違う」等と思う人が書く（その場にいた職員のみ）。または補足 | 介入／改善の可能性 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 時　分 | **この欄をまず記入！ケガをした／しそうだった／危険に気づいた瞬間** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

★（この１行を削除しない！　下の表を選択コピーする時は★印から選択する。この1行がないと選択コピー法がややこしくなります）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ケガをした／しそうだった児全員の名前、月齢、クラス | 発生日時（だいたい） | 記入日 |
| 発生場所（おおざっぱに） | 記入者 |
| その場所（部屋、園庭、公園等）にいた職員全員の名前  （できごとに関わっていなくても） | | |
| その場所（部屋、園庭、公園）の環境が通常と違っていた場合、何が違っていたか  例：床／地面が濡れていた。他園の園児が約〇〇人いた | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時／分 | 起きたこと、したこと（時間に沿って、ひとマスに短い文のみ） 「誰／何が」「誰／何に」「何をした」を書く | （左は）見た？ 推測？子どもが言った？ | 動画有？動画確認済？ | 左の記述に対し、「違う」等と思う人が書く（その場にいた職員のみ）。または補足 | 介入／改善の可能性 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 時　分 | **この欄をまず記入！ケガをした／しそうだった／危険に気づいた瞬間** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |