

散歩(保育者)	月	日	時	分頃
クラス名	当日の児の数		報告者	
危険な状況に陥った子どものイニシャル	引率保育者(全員)			
<p>★保育者が確実に安全管理すべき時に起きそうだった危険 または</p> <p>★実際に起きた危険</p> <p>( ) 人数確認ミス、存在確認のミス、行方不明</p> <p>( ) 飛び出し、車道上の立ち止まり</p> <p>( ) 決まった経路以外を通った</p> <p>( ) バギーの安全チェックのミス(故障、空気漏れ等)</p> <p>( ) 池、川などの周辺</p> <p>( ) その他、保育者の明らかな安全管理ミス</p>				
<p>★なにが、どのようにして起きたか、事実を書く。「見ていなかった」「安全行動をしなかった」場合には、そのように書く。推測の部分は、「これは推測だが」と書くこと。記入者ではない保育者が対応したのであれば、その保育者の名前も。</p>				

散歩(保育者)	月	日	時	分頃
クラス名	当日の児の数		報告者	
危険な状況に陥った子どものイニシャル	引率保育者(全員)			
<p>★保育者が確実に安全管理すべき時に起きそうだった危険 または</p> <p>★実際に起きた危険</p> <p>( ) 人数確認ミス、存在確認のミス、行方不明</p> <p>( ) 飛び出し、車道上の立ち止まり</p> <p>( ) 決まった経路以外を通った</p> <p>( ) バギーの安全チェックのミス(故障、空気漏れ等)</p> <p>( ) 池、川などの周辺</p> <p>( ) その他、保育者の明らかな安全管理ミス</p>				
<p>★なにが、どのようにして起きたか、事実を書く。「見ていなかった」「安全行動をしなかった」場合には、そのように書く。推測の部分は、「これは推測だが」と書くこと。記入者ではない保育者が対応したのであれば、その保育者の名前も。</p>				

散歩(保育者)	月	日	時	分頃
クラス名	当日の児の数		報告者	
危険な状況に陥った子どものイニシャル	引率保育者(全員)			
<p>★保育者が確実に安全管理すべき時に起きそうだった危険 または</p> <p>★実際に起きた危険</p> <p>( ) 人数確認ミス、存在確認のミス、行方不明</p> <p>( ) 飛び出し、車道上の立ち止まり</p> <p>( ) 決まった経路以外を通った</p> <p>( ) バギーの安全チェックのミス(故障、空気漏れ等)</p> <p>( ) 池、川などの周辺</p> <p>( ) その他、保育者の明らかな安全管理ミス</p>				
<p>★なにが、どのようにして起きたか、事実を書く。「見ていなかった」「安全行動をしなかった」場合には、そのように書く。推測の部分は、「これは推測だが」と書くこと。記入者ではない保育者が対応したのであれば、その保育者の名前も。</p>				

散歩(保育者)	月	日	時	分頃
クラス名	当日の児の数		報告者	
危険な状況に陥った子どものイニシャル	引率保育者(全員)			
<p>★保育者が確実に安全管理すべき時に起きそうだった危険 または</p> <p>★実際に起きた危険</p> <p>( ) 人数確認ミス、存在確認のミス、行方不明</p> <p>( ) 飛び出し、車道上の立ち止まり</p> <p>( ) 決まった経路以外を通った</p> <p>( ) バギーの安全チェックのミス(故障、空気漏れ等)</p> <p>( ) 池、川などの周辺</p> <p>( ) その他、保育者の明らかな安全管理ミス</p>				
<p>★なにが、どのようにして起きたか、事実を書く。「見ていなかった」「安全行動をしなかった」場合には、そのように書く。推測の部分は、「これは推測だが」と書くこと。記入者ではない保育者が対応したのであれば、その保育者の名前も。</p>				