

		優先順位1：効果がないなら、それは安心のためのおまじない。安心は大事だけど…（右端の2項）	優先順位1：子どもに有害なことをする？	自治体が「しろ」と言う？	先生たちの時間、手間等 は？（保育・教育の質、 他の安全との天秤）	職員の安心 のため？	保護者アピール？ 「やれ」と言われ るから？
		効果	子どもに…	自治体は…	職員に…	職員の安心	保護者の安心
飛沫・ 空気感 染対策	換気	○	無害（花粉や排ガス等はあるけど→空気清浄機）		開け閉めの手間（冷暖房は屋外との温度差を作り、換気効果を高める）		
	屋外にいる	○	常に無害ではない（熱中症等）		常に無害ではない。手間は室内以上に大変		
	マスク	飛沫を飛ばさない、吸い込まない効果（換気不十分なら、時間の問題）	無害とは言えない。（効果的に）着用できない		熱中症リスク		
	黙る	呼吸していればウイルスは出る	成長発達上、有害		黙らせられる？		
	離れる	換気が不十分なら時間の問題	成長発達上有害。不可能		不可能		
	アクリル板、シート	換気が不十分なら時間の問題。設置によっては換気の支障にも	じゃま		手間。不可能		
手指	せっけんで手洗い	○＝衛生の基本	無害		無害。日常のこと		
	アルコール手指消毒	擦りこめば○。おとなはできる。手洗い後には不要	有害。小さい子どもは、すりこめない		有害		
	他の除菌液	推奨なし（厚労省等）	無害と言えるか不明				
接触感 染対策 （接触 による コロナ 感染は 稀）	アルコールで拭く（消毒）	コロナは○（乾いた表面にまんべんなくしないと効果なし）。他の多くのウイルスに無効	有害		有害。管理も大変（引火性あり）		
	次亜塩素酸ナトリウムで拭く（消毒）	基本、なんでも○	有害（感染症ガイドラインの使用方法を見る！）		有害		
	他の除菌液で拭く（除菌）	表面をヒタヒタに浸すか、かけ流しするかならば、○な製品もあり（厚労省等）	無害と言えるか不明				
	清潔な布を水道水で絞って拭く	○＝これが除菌の基本	無害		無害。日常のこと		
	抗菌加工	ウイルスはモノの表面で増えない	無害と言えるか不明				
	消毒液、除菌液等を噴霧（スプレー）	効果の証拠なし（厚労省等）	消毒液は明らかに有害。スプレーはウイルスや菌を飛ばすリスクも		明らかに有害な物も		
	空間除菌（空気清浄機も含む）	効果の証拠なし（厚労省等）	明らかに有害な物も		明らかに有害な物も		
	検温	平熱でも感染あり。非接触型は正確さに欠ける。体温は個人差が大きく、体調管理の決め手ではない	無害				
	体調記録	元気でも感染あり。日常の体調管理として重要	無害				

★自治体の欄、安心の欄は各園で記入して、全体のバランスを考える材料にしてください

★「何をすべきか」以上に、「必要ないもの」「子どもに害なこと」をやめていきたいと思います！